

Parole d'utilisateur

Témoignage : Éducation



Yann Bertrand,
Professeur de mathématiques
au lycée Voillaume

“Les échanges pédagogiques via la plateforme ENT ont permis de dépasser la relation classique élève-professeur. Nous faisons équipe ensemble et j'étais là pour les aider à la carte.”

Le lycée Voillaume en bref

Établissement polyvalent régional, le lycée Voillaume propose des licences professionnelles, des filières générales et technologiques, tertiaires et industrielles. Il comprend deux lycées, l'un général et technologique, l'autre professionnel. Au total, il accueille 2 000 élèves et 220 professeurs.

www.ac-creteil.fr/Lycees/93/voillaumeaulnay

Mission

Mettre en place un environnement numérique de travail dédié à l'éducation, avec espaces de travail collaboratif, bureaux virtuels, messagerie interne.

Enjeux du projet

- Tendre vers le zéro papier au niveau administratif.
- Développer des ressources pédagogiques en ligne.
- Inciter et aider les élèves à développer leur usage de l'outil informatique et d'Internet.
- Faciliter l'information aux parents.

Bénéfices

- Aide à l'apprentissage : ressources en ligne.
- Relation pédagogique renforcée.
- Information directe aux parents.
- Souplesse dans les tâches administratives.
- Diffusion des documents en ligne.

Partenaire

Itop



Au lycée Voillaume, l'ENT dope la préparation au Bac

L'ère du cahier de correspondance est révolue ! Établissement pilote pour la région Ile-de-France, le lycée Voillaume s'est doté d'un environnement numérique de travail pour l'éducation (NetLycée basé sur le socle Microsoft ENT-E). À la clé, un apprentissage facilité et des relations plus directes entre parents et enseignants...

Au lycée Voillaume, l'informatique occupe depuis longtemps une place importante. L'établissement comprend deux lycées, l'un général et technologique, l'autre professionnel. Au total, il accueille 2 000 élèves et 220 professeurs. L'architecture informatique suit, avec pas moins de 750 ordinateurs, quasiment tous en réseau. **“Trois personnes gèrent le réseau, et l'équivalent d'un temps plein et demi s'occupe de la maintenance”**, précise Sylvain Poncet, proviseur adjoint. Plusieurs enseignants, passionnés par le potentiel pédagogique de la mise en réseau des informations, ont déjà créé leurs propres groupes et plates-formes, avec les moyens du bord. Aussi, lorsque l'établissement a été sélectionné par la région Ile-de-France pour mettre en place une solution d'ENT à des fins d'évaluation, la motivation était-elle au rendez-vous. **“Le choix de Microsoft était motivé par l'interopérabilité avec les autres applications Microsoft, la solidité de l'éditeur et la facilité à trouver des compétences sur ce type de solution”**, rappelle Sylvain Poncet.

■ Un partenariat étroit avec l'intégrateur

Le projet démarre début 2005. La société Itop, qui possède déjà une expertise sur le socle Microsoft ENT-E et a notamment développé l'application NetLycée, est retenue. L'intégrateur apporte donc ses briques applicatives et notamment l'habillage graphique. **“L'équipe d'Itop a vraiment mis les bouchées doubles et fait preuve de compétences techniques pointues pour mettre en place la solution”**, apprécie le proviseur adjoint. La bascule technique est ainsi effectuée sans problème, avec le soutien de l'équipe interne du lycée. Dès la rentrée de septembre 2005, la solution est opérationnelle.

■ En route vers le numérique

Au menu : la gestion de la vie scolaire avec notamment les notes en ligne, grâce à la brique Pronote (Index Education) et le cahier de texte, la messagerie interne entre parents, professeurs



Parole d'utilisateur

Témoignage : Éducation



et élèves, l'agenda, et surtout la possibilité de créer des forums et des espaces privés virtuels - d'une capacité de stockage de 10 Mo - pour chaque membre de la communauté. De quoi intéresser tout le monde, chacun faisant usage de la solution NetLycée, développé en utilisant le code libre de la plateforme Microsoft ENT-E selon son rythme et ses motivations. **"Nous avons beaucoup utilisé la messagerie pour envoyer les documents administratifs aux enseignants plutôt que de les imprimer et les déposer en salle des professeurs. De nombreux messages ont également été échangés entre professeurs et élèves"**, constate Sylvain Poncet. Les parents aussi, ont commencé à s'y mettre. **"Une centaine ont déjà leurs codes. Ils peuvent consulter les notes de leur enfant et chercher des informations générales. À la rentrée prochaine, ils auront de plus accès aux notifications d'absence"**, pointe le responsable du projet.

■ Forums et exercices en ligne : un outil de motivation puissant

Au niveau pédagogique, c'est la possibilité de créer des forums qui a été plébiscitée, dès cette première année. **"80 ont été créés"**, se félicite le proviseur adjoint. **"J'avais commencé à expérimenter les groupes d'utilisateurs les années précédentes et l'Environnement Numérique de Travail (ENT) m'a permis d'aller encore plus loin. J'ai d'emblée créé un groupe pour chacune de mes classes. Je m'en sers pour déposer des documents, répondre aux questions déposées sur le forum, rentrer les notes, mettre à jour le cahier de texte pour les devoirs et prendre connaissance des documents administratifs. En terme pédagogique, l'aspect le plus stimulant est le partage des documents. Je mets en ligne tous les cours, les corrections et les exercices - même des animations de géométrie grâce à certaines applications. Ainsi, les élèves qui n'ont pas tout compris en classe, peuvent reprendre les explications à tête reposée une fois rentrés chez eux. Nos lycéens**



Les ressources en ligne : un plus pour les lycéens

sont essentiellement issus de milieux défavorisés et ne bénéficient pas de cours particuliers. L'intérêt d'un ENT est donc de pouvoir continuer à les suivre, au-delà du lycée", expose Yann Bertrand, professeur de mathématiques. Et ça marche. **"En terminale, une dizaine d'élèves ont joué le jeu à fond, entre mars et juin, pour préparer leur bac. Nous avons beaucoup échangé, même le week-end. J'avais mis aussi en ligne des liens avec des sites de préparation. À tel point qu'ils n'ont pas voulu arrêter le groupe à la fin de l'année. J'ai encore reçu il y a quelques jours un message d'un de mes élèves, désormais en maths sup ! Les échanges pédagogiques via l'ENT ont permis de dépasser la relation classique élève-professeur. Nous faisons équipe ensemble. J'étais là pour aider les élèves à la carte"**, témoigne le professeur. Au-delà de ce coup de pouce pédagogique, raison d'être principale du dispositif au regard de l'enseignant, ce dernier apprécie également la souplesse de l'outil pour les tâches administratives. **"Je peux tranquillement remplir le cahier de**

texte et les notes de la maison", pointe-t-il. D'autres groupes ont été créés par des enseignants, dans des matières aussi diverses que l'histoire-géographie, le français ou bien sûr, l'informatique.

■ Des perspectives pédagogiques

Compte tenu du succès qu'a connu le projet, la nouvelle année scolaire devrait permettre d'aller encore plus loin. Un nouveau socle applicatif sera du reste opérationnel début 2007, enrichi de nouvelles fonctionnalités. Les enseignants de leur côté, comptent bien approfondir leur utilisation de l'ENT. Comme le conclut le professeur de mathématiques : **"Cette année, je souhaite développer davantage la géométrie en ligne et j'aimerais lancer un système de QCM (questions à choix multiple) pour permettre aux élèves de s'auto-évaluer."** Tout un programme !

Panorama de la solution

Les technologies utilisées

- Microsoft® Office Standard
- Microsoft® ENT-E

À propos d'itop



Créée en 2003 et reconnue "Jeune Entreprise Innovante", la société ITOP est spécialisée dans l'intégration des nouvelles technologies au service de l'Éducation. NetCollège est née d'un partenariat avec la société Jeriko, éditeurs et distributeurs de logiciels multimédias au service des professionnels de l'enseignement, de la formation et des collectivités depuis 1985.

www.itop.fr